

Anforderungen an das persönliche Handeln der Beschäftigten im ASD

Vortrag zur Fachveranstaltung

„Der ASD und künftige Herausforderungen“

13. November 2014, im Kreishaus Dietzenbach

Prof. Dr. Rita Braches-Chyrek Lehrstuhl für Sozialpädagogik

Inhalt Persönliches Handeln

Praxismuster

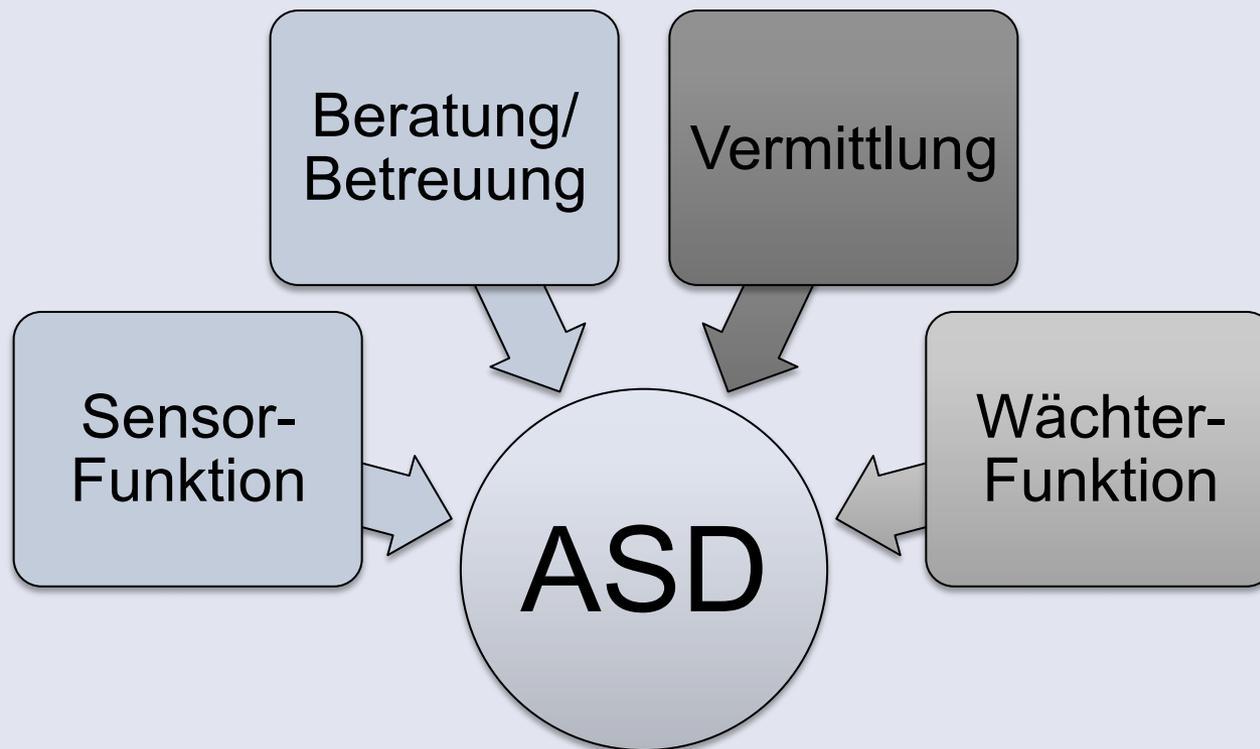
Würdigung und Anerkennung

Persönliches Handeln?!

Beraten Motivieren Informieren
 Aktivieren Befähigen Unterstützen
 Vermitteln Begleiten Betreuen
 Organisieren Koordinieren Planen
 Helfen Fördern Verwalten Erziehen
 Begutachten Diagnostizieren
 Vertreten Verhindern Leiten
 Therapieren Beeinflussen
 Sanktionieren Bilden
 Beschützen Versorgen
 Unterrichten Belohnen Bewahren
 Heilen Pflegen
 Kontrollieren

Klüsche 1994

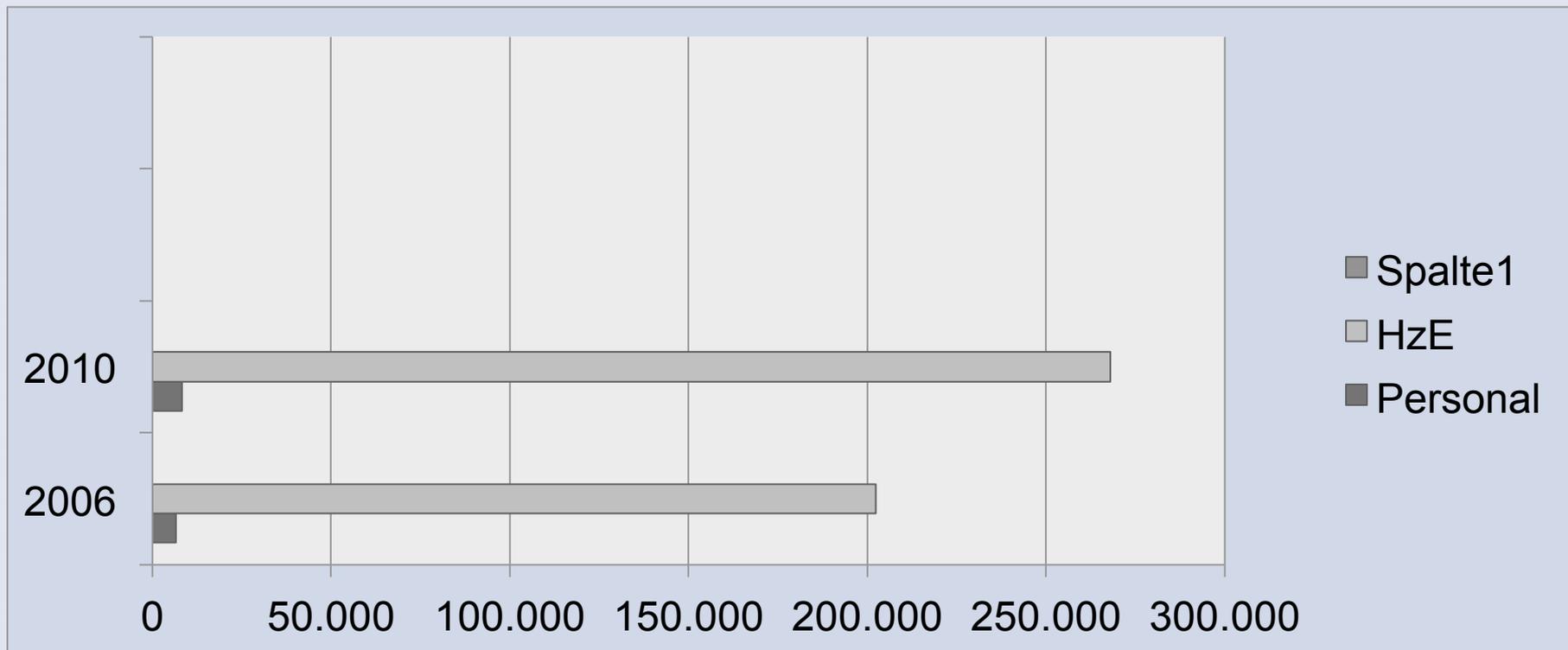
Persönliches Handeln: Vier Dimensionen



Persönliches Handeln: „Der zerplatze Traum“?!



Praxismuster: Fallzahlen und Personalentwicklung



eigene Darstellung nach KomDAT 2010

Praxismuster: Kernaufgaben des ASD

Fallspezifisch

- Beratung und Hilfeplan
- Fallsteuerung

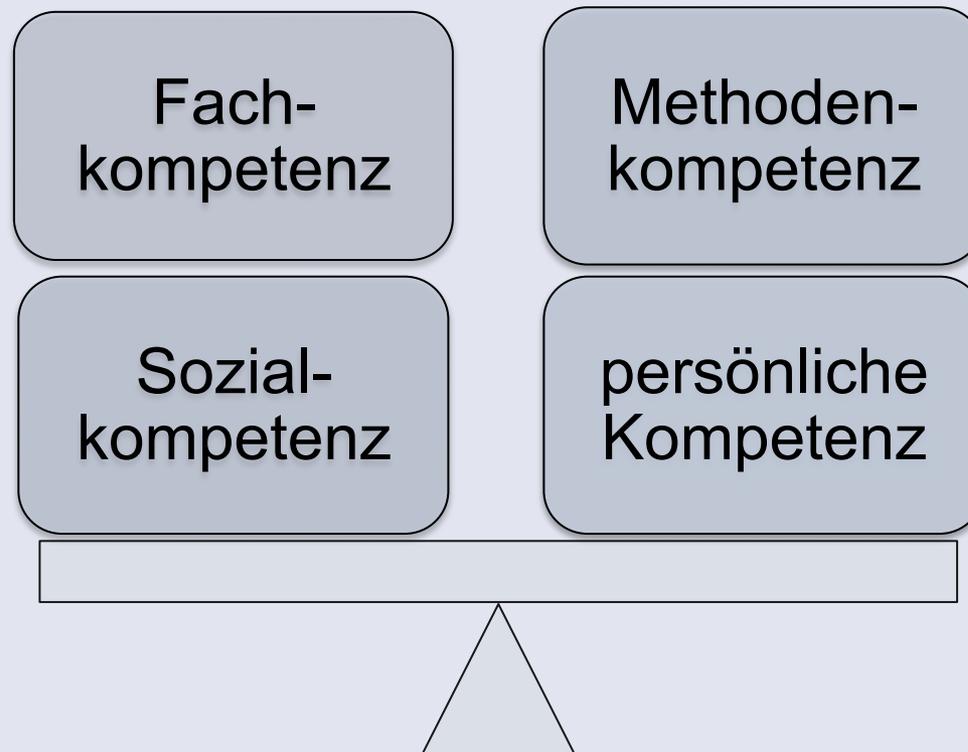
Fallübergreifend

- methodisch/
organisatorisch
- Netzwerkarbeit

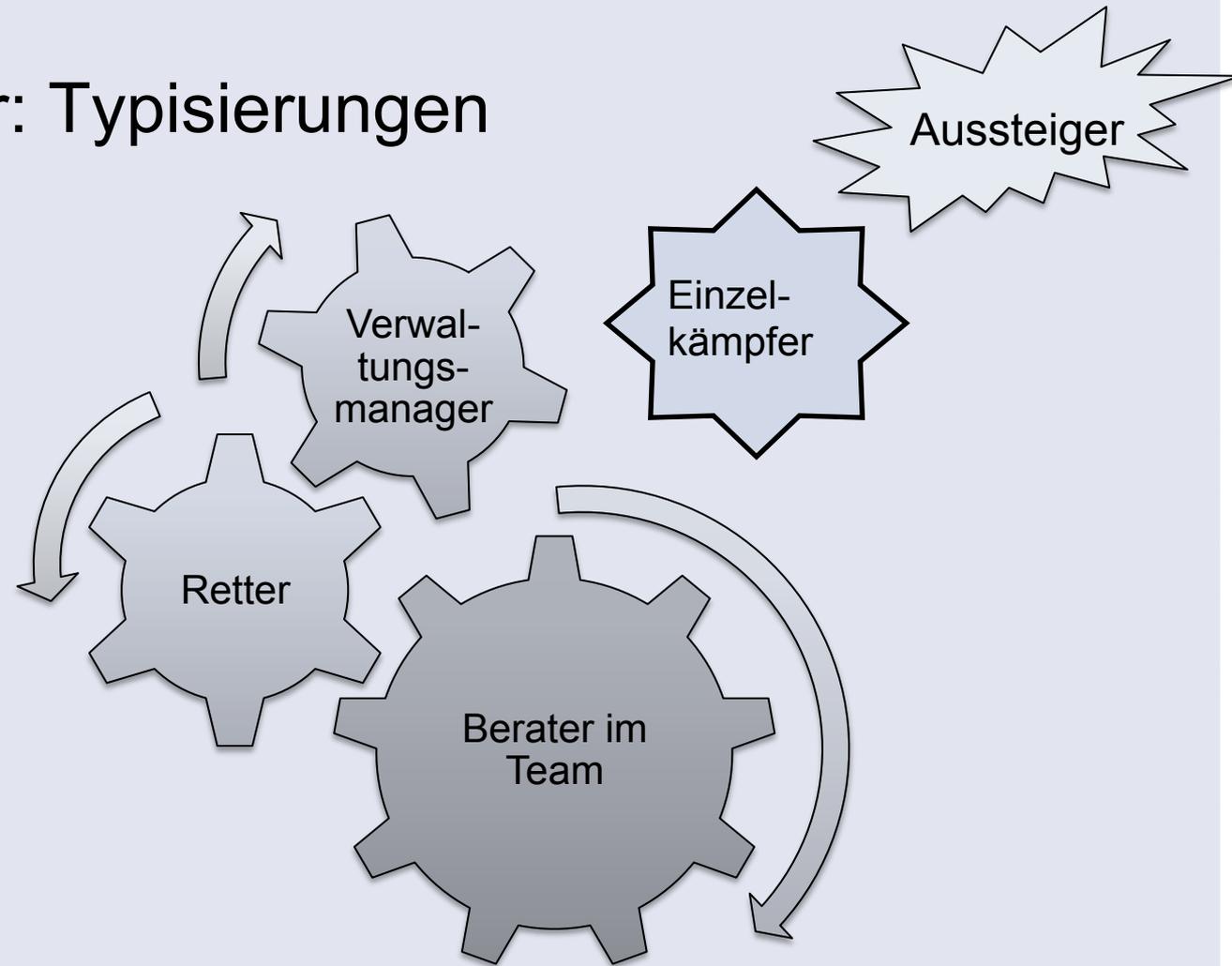
Fallunspezifisch

- sozialräumlich
- Infrastruktur

Praxismuster: Handlungskompetenzen

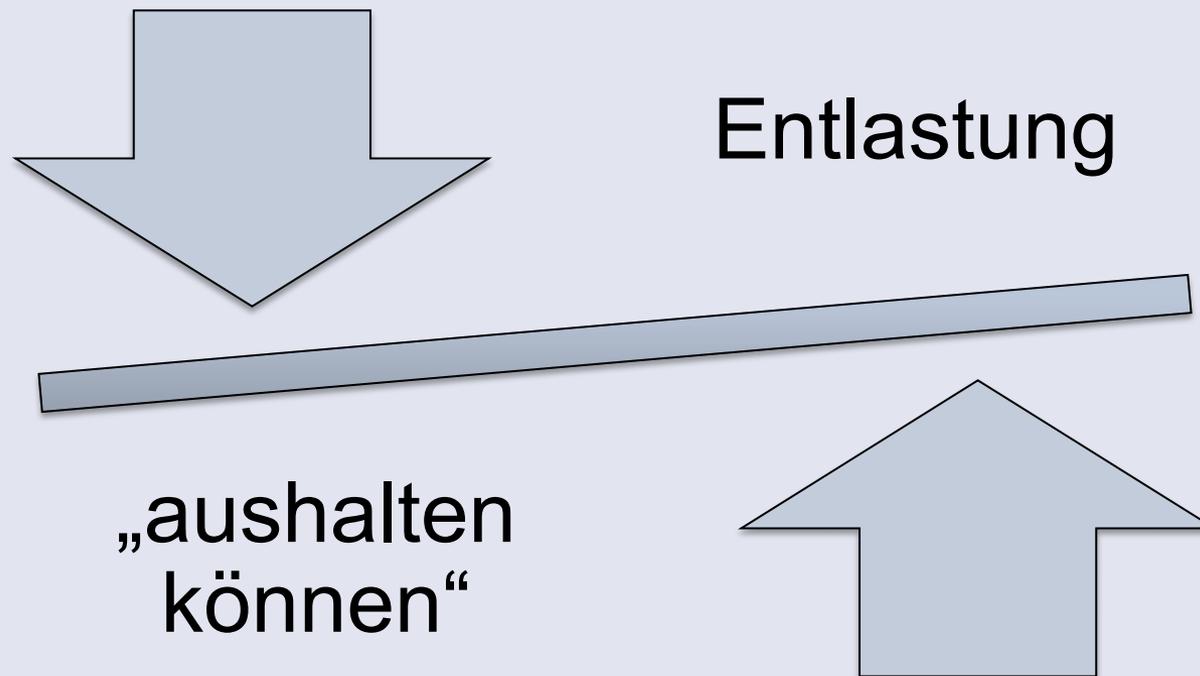


Praxismuster: Typisierungen



Petry 2012

Würdigung und Anerkennung

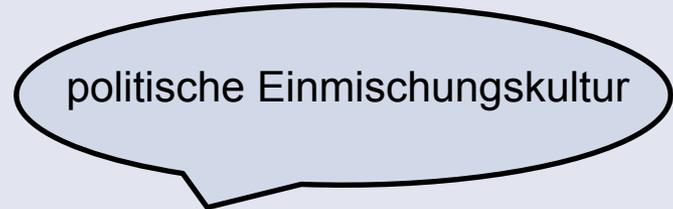


Würdigung und Anerkennung

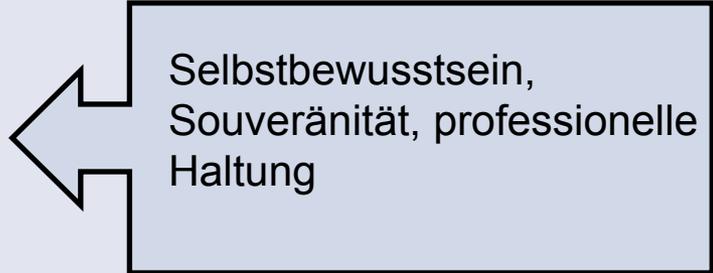
- ➔ Aushalten von Spannungsfeldern
- ➔ Zusammenführung von unterschiedlichen Positionen und Handlungselementen
- ➔ Zeitlich enge Verkoppelung von Fall- und Interventionsperspektiven

Herausforderungen und Perspektiven

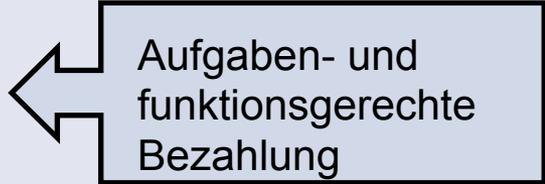
Zunahme der Arbeitsintensität, Arbeitsbelastungen
und Arbeitsplatzunsicherheit
Verdichtung, Bürokratisierung, Rationalisierung
Neuformatierung von Arbeitsabläufen, Zeitdruck



Ungleiches Verhältnis von Geben und Nehmen



Ausstattung der Jugendhilfeplanung
Gesamtplanungsfunktion für eine vernetzte Kinder-
Jugendhilfe im Sozialraum



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!